

Fiche élève : à compléter pendant la visite du France 1

Niveau 1 (5 pages)

Pour visiter le France 1... facile !

Laisse-toi guider par les questions ci-après en cochant la case correspondant à ta réponse.



☺ **À partir du quai, avant d'embarquer à bord...**

Le rôle du France 1 était de fournir des informations météorologiques dans une zone bien précise au milieu de l'Atlantique. Après 27 ans de service, en 1985 le France 1 s'interrompt dans sa mission. Aujourd'hui les prévisions météo ne viennent plus des navires.

✍ D'après-toi qu'est-ce qui les a remplacés ? _____

☺ **Tu peux maintenant embarquer à bord... :**



Que veut dire N.M.S ?

✍



D'après toi combien de N.M.S ont navigué (coche la bonne réponse) :

- 1 N.M.S appelé France 1
- 2 N.M.S appelés France 1 et France 2
- 3 N.M.S appelés France 1, France 2 et France 3

Serais-tu capable de retrouver les caractéristiques du France 1 ?

- Quel est son matériau ?	bois	plastique (polyester)	acier
- Sa longueur ?	31 mètres	53 mètres	76 mètres
- Son poids ?	2300 tonnes	230 tonnes	23 tonnes
- Sa largeur ?	6,31 mètres	12,55 mètres	21 mètres

☺ **Tu peux maintenant descendre au pont inférieur... appelé : « pont des matelots »**



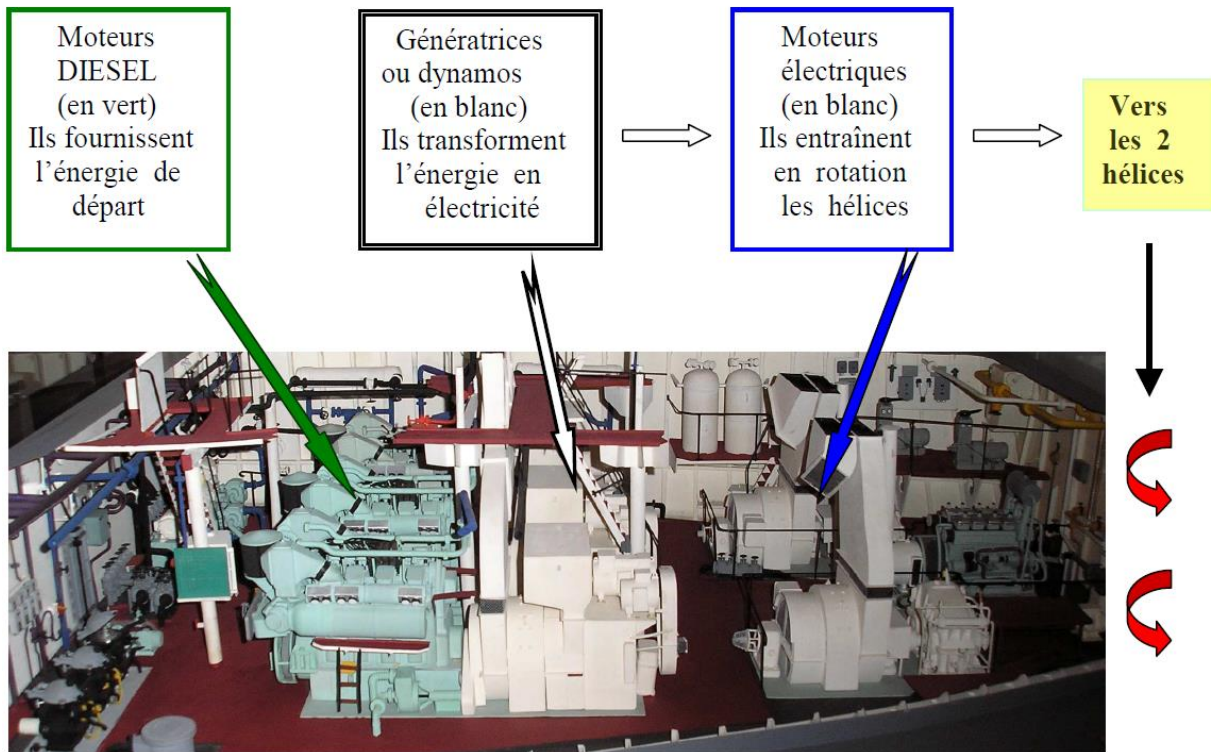
Sauf cas extrême, les missions du France 1 consistaient à rester 30 jours sans quitter la zone de surveillance. Cela imposait un service médical (salle d'opération et 14 lits d'hôpital). De même, le France 1 portait secours aux malades des autres navires.

☞ En conséquence, quel surnom avait-on donné au France 1 (entoure la bonne réponse) ?

- le « Sauveteur » le « Saint Bernard des mers » « l'hôpital sur l'eau »

☺ **Tu peux maintenant descendre au plus profond du navire... la salle des machines :**

Le France 1 avance par des moteurs électriques. D'où provient cette électricité, donne la couleur de cette machine : _ _ _ _ _



- ☞ Et d'après toi, y avait-il beaucoup de bruit ? Cela correspondait à ?
 70dB (comme chez toi) 115dB (un avion qui décolle) aucun bruit (insonorisé)
- ☞ Le navire pouvait être propulsé à ?
 6 nœuds (11 km/h) 13 nœuds (25 km/h) 20 nœuds (40 km/h)



☞ Pour faire fonctionner les 3 moteurs DIESEL (en vert), qui consommaient chacun 1500 l /100 km, il fallait : 180 tonnes de gasoil, 20 tonnes d'eau douce et 3 tonnes d'huile mécanique ...

☞ Mais dans quel tuyau circulaient ces liquides ?
 Relie par des flèches tes choix :

- | | | |
|-------------------|---|----------------|
| • eau douce | X | tuyaux violets |
| • gasoil | X | tuyaux bleus |
| • eau de mer | X | tuyaux verts |
| • air comprimé | X | tuyaux noirs |
| • réseau incendie | X | tuyaux jaunes |
| • huile | X | tuyaux rouges |

☺ **Tu peux maintenant remonter sur le pont A... appelé aussi « pont des matelots » :**

Tu arrives dans la cuisine ...

5 repas par jour étaient préparés pour un équipage de 50 à 60 personnes.

Observe le pétrin, le four à pain, la cuisinière, et le radar de la cuisine ! (L'épluche patates)

☞ Pour préparer ces repas, il y avait ? (coche les bonnes réponses)

- 1 cuisinier + 1 éplucheur de patates + 1 serveur
- 1 chef cuisinier + 1 aide cuisinier + 1 boulanger + des serveurs appelés « garçons »
- 1 chef cuisinier + 1 aide cuisinier + 1 confiseur + 1 charcutier



Tu arrives dans un réfectoire...



Dans ce réfectoire, le mobilier est fixé au sol. Les marins qui y mangeaient, avaient droit à 2 assiettes, et allaient se servir eux-mêmes à la cuisine attenante...

☞ Dans ce réfectoire, qui prenaient leurs repas ?

- les matelots
- les officiers
- les techniciens météo

ATTENTION...avant de remonter au pont supérieur, observe la cabine que tu vas voir !

☺ **Tu peux maintenant remonter au pont supérieur... appelé « pont des officiers »**

Ce pont était celui des techniciens. Tu vas t'apercevoir qu'il y a plus de confort que sur le pont des matelots. Tout d'abord, tu vas découvrir **la cabine de transmissions**.



☞ À quoi sert-elle ?

- À envoyer des informations météorologiques
- À écouter la radio et regarder la télévision
- À surfer sur Internet
- À diriger le navire

Tu arrives maintenant dans un réfectoire... observe la différence avec celui du pont inférieur que tu viens de visiter...



Les chaises ne sont plus fixées...
Un carré (salon) est attenant...
Ici, les officiers prenaient leurs repas.



☞ Comparativement au service du réfectoire des matelots, les officiers :

allaient se servir en cuisine.
un serveur leur amenait les plats.
pouvaient prendre le café dans le carré.

☺ Et tout en haut, les appartements luxueux

Remarque le « luxe » de cet endroit... nez de marche en bronze, fauteuils, moquette, ...



☞ D'après toi, qui travaillait dans cet endroit ?

le chef cuisinier
le commandant
l'ingénieur météo



Dans la salle à manger se trouvent 4 chaises et un petit carré particulier...
Un maître d'hôtel servait...

☞ Mais, qui servait-il ?
le commandant
OU
le commandant + le mécanicien chef + le médecin + le capitaine

☺ Tu peux maintenant monter au pont tout en haut... « la timonerie » ou passerelle de navigation

Te voilà sur le pont « D »... c'est le pont le plus élevé. C'est pour cette raison que les commandes du navire se trouvent ici.

☞ As-tu compté le nombre de ponts que tu as gravis ?
4 ponts 5 ponts 6 ponts

☞ En observant ces 2 photos, comment le commandant transmettait-il les ordres aux mécaniciens tout en bas ?

- il utilise un chadburn
- il utilise un talkie-walkie
- un marin descend transmettre l'ordre
- il utilise le téléphone interne



☞ Pour rejoindre la sortie, passe devant la vigie météorologique, puis emprunte les coursives extérieures... bonne fin de visite !

